

石上智美：日本医療科学大学 保健医療学部 リハビリテーション学科  
作業療法学専攻 講師

学位：博士（学術）（就任：平成19年4月）

○教育担当科目

文章表現演習、速読法演習、情報科学、障害者・高齢者の心理、障害者・高齢者の福祉、卒業研究

○業績目録

I. 著書：単独著書、分担執筆（辞書、全集などを含む）、翻訳、編集および監修など

1. 障害社会学入門(共著)：チャイルドセンター出版，石上智美；123-128，(編著 徳田克己，趙 洪仲)，2002.
2. 看護・医療・教育・保育・福祉に関わる人のための心身障害学(共著)：文化書房博文社，石上智美；245-255，(編著 徳田克己，塙 和明)，2002.
3. ヒューマンサービスに関わる人のための人間関係学(共著)：文化書房博文社，石上智美；239-247，(編著 徳田克己)，2003.
4. ヒューマンサービスに関わる人のための児童福祉論(共著)：文化書房博文社，石上智美；88-95，(編著 水野智美，徳田克己，高玉和子)，2003.
5. ヒューマンサービスに関わる人のための社会福祉の学び(共著)：文化書房博文社，石上智美；218-220，(編著 塙 和明，那須野三津子)，2003.
6. ヒューマンサービスに関わる人のための教育心理学(共著)：文化書房博文社，石上智美；29-33，(編著 徳田克己，高見令英)，2003.
7. 道徳教育エッセンシャルズ中学校編(共著)：チャイルドセンター出版，石上智美；26-34，(編著 水野智美，徳田克己，吉田 誠)，2004.
8. ヒューマンサービスに関わる人のための学校臨床心理学(共著)：文化書房博文社，石上智美；134-140，(編著 小林朋子，徳田克己，高見令英)，2004.
9. 障害理解-心のバリアフリーの理論と実践-(共著)：誠信書房，石上智美；123-127，165-170，(編著 徳田克己，水野智美)，2005.
10. 社会福祉援助技術論(共著)：文化書房博文社，石上智美；150-154，167-173，(編著 塙 和明，西館有沙)，2005.
11. 生徒指導論(共著)：チャイルドセンター出版，石上智美；23-31，(編著 水野智美)，2006.
12. 介護等体験のためのケアリング論(共著)：チャイルドセンター出版，石上智美；26-34，(編著 徳田克己)，2006.

△日本医療科学大学保健医療学部リハビリテーション学科就任後の著書

1. ヒューマンサービスに関わる人のための障害科学(共著)：文化書房博文社，石上智美；187-195，(編著 徳田克己，塙 和明，水野智美)，2008.
2. ヒューマンサービスに関わる人のための改訂教育心理学(共著)：文化書房博文社，石上智美；30-34，(編著 徳田克己，水野智美，高見令英)，2009.
3. ヒューマンサービスに関わる人のための子ども支援学(共著)：文化書房博文社，石上智美；96-97，(編著 西館有沙，徳田克己，高玉和子)，2009.
4. 現代社会のコミュニケーション論(共著)：学芸図書株式会社，石上智美；73-82，(編著

佐藤泰正, 加藤元繁), 2009.

## II. 学術論文

### ①論文

1. 小林朋子, 石上智美, 望月珠美, 徳田克己: 知的障害者更生施設における動物飼育の実態とその意識について-施設長を対象とした調査結果を中心として-. どうぶつと人, 比較心身症研究会誌, 第8号; 21-28, 2000.
2. 石上智美, 下村祥子, 徳田克己: 盲導犬に関する新聞記事および書籍の内容の分析. 障害理解研究, 第5巻; 47-52, 2002.
3. 石上智美, 徳田克己: 『盲導犬クイールの一生』の内容分析-障害理解のための読み教材としての可能性を探る-. 読書科学, 第46巻, 4号; 123-131, 2002.
4. 石上智美, 趙 洪仲, 埴 和明: 韓国における盲導犬の育成および使用の状況. アジア障害社会学研究, 第1巻; 25-28, 2002.
5. 原田知沙, 石上智美, 徳田克己: 精神障害に関する新聞記事の内容の分析. 1999年~2001年の朝日新聞を対象にして-. アジア障害社会学研究, 第1巻; 33-36, 2002.
6. 石上智美, 埴 和明, 趙 洪仲: 韓国の大学生の盲導犬に関する認識. アジア障害社会学研究, 第2巻; 53-58, 2002.
7. 青柳まゆみ, 石上智美, 西館有沙, 徳田克己: 総合的な学習の時間における障害理解教育のプログラム-小学5年生を対象に実施した視覚障害理解教育の効果を中心に-. アジア障害社会学研究, 第2巻; 15-22, 2002.
8. 西館有沙, 水野智美, 石上智美, 佐藤記道, 徳田克己: アジアの主要な鉄道駅におけるバリアフリー状況. 心身障害学研究, 第26巻; 193-212, 2002.
9. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬に関する認識の変化-1992年および2001年における小学生から成人までを対象とした調査結果の比較を通して-. 心身障害学研究, 第27巻; 103-112, 2003.
10. 水野智美, 石上智美, 西館有沙, 徳田克己: 小学校・中学校の国語の教科書における障害の扱われ方に関する分析. 読書科学, 第47巻, 3号; 108-117, 2003.
11. 石上智美, 徳田克己: 中途失明者における失明前後の読書の変化-盲導犬使用者を中心に-. 読書科学, 第47巻, 4号; 139-149, 2003.
12. 石上智美, 柯 明期, 趙 洪仲, 徳田克己: 日本・韓国・台湾の大学生における盲導犬に関する認識. アジア障害社会学研究, 第3巻; 9-16, 2003.
13. 青柳まゆみ, 石上智美, 西館有沙: 総合的な学習の時間における視覚障害理解教育プログラムII-「盲人能力観尺度」を用いた調査の結果を中心に-. アジア障害社会学研究, 第3巻; 49-56, 2003.
14. 石上智美, 徳田克己: 視覚障害者の読書を支援する朗読ボランティアの意識. 読書科学, 第48巻, 3号; 95-103, 2004.
15. 石上智美, 徳田克己: 日本における盲導犬使用者による盲導犬に関する啓発活動. アジア障害社会学研究, 第4巻; 9-17, 2004.
16. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬に関する認識の程度が盲導犬に対するイメージに及ぼす影響. 障害理解研究, 第6巻; 13-18, 2004.
17. 石上智美, 西館有沙, 富樫美奈子, 水野智美: 幼稚園児の母親の弁当作りに対する意識と弁当の内容の評価. 地域社会教育・相談研究, 第3巻, 1号; 171-189, 2004.

18. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬とのふれあい体験が盲導犬に関する児童の認識に与える影響. どうぶつと人, 比較心身症研究会誌, 第12号; 3-8, 2005.
19. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬使用が視覚障害者のQOLに与える影響-盲導犬使用時と白杖使用時の比較を通して-. アジア障害社会学研究, 第5巻; 13-24, 2005.
20. 石上智美, 田端良美: 障害に関する幼児の認識-盲導犬と車いすを中心に-. アジア障害社会学研究, 第6巻; 41-46, 2006.
21. 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 富樫美奈子: 小学校・中学校の検定教科書における障害の扱われ方-交通バリアフリーに関する内容を中心に-. 障害理解研究, 第8巻; 23-35, 2006.
22. 石上智美: 盲導犬使用者のQOLに影響を与える要因. 障害理解研究, 第8巻, 47-58, 2006.

#### △日本医療科学大学保健医療学部リハビリテーション学科就任後の論文

1. 西村実穂, 石上智美, 水野智美: 看護師および医師の子育てに関する新聞記事の分析. アジア障害社会学研究, 第7巻; 86-92, 2008.
2. 石上智美: 中国大連市における盲導犬の育成および使用の状況Ⅱ-新しい盲導犬訓練センターの視察より-. アジア障害社会学研究, 第8巻; 60-63, 2008.

#### ②その他の論文

1. 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 富樫美奈子, 徳田克己: 日本の主要な鉄道駅におけるバリアフリー状況. 福山平成大学経営学部紀要, 第8巻; 51-80, 2003.
2. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬使用者の感じる盲導犬に関する問題点. 健康科学大学紀要, 第1号; 91-98, 2005.
3. 石上智美, 徳田克己: 看護師の子育ての実態と子育て支援ニーズ. 健康科学大学紀要, 第2号; 89-100, 2006.

#### △日本医療科学大学保健医療学部リハビリテーション学科就任後のその他の論文

1. 徳永千尋, 石上智美: コミュニケーションスキルの授業がもたらす学生の意識の変化. リハビリテーション教育研究, 第14号; 75-79, 2009.

#### ②その他の学術刊行物

1. 石上智美, 望月珠美: 保育者養成校の卒業生における職場適応に関する調査研究. 月刊民病研, 第140号; 13-20, 2001.
2. 石上智美: 社会における補助犬理解の現状と課題. リハビリテーション, No. 457, 8-11, 2003.

## IV. 学会および研究発表

### 【国際学会】

#### ②一般演題などの発表

1. 石上智美: 身体障害者補助犬の社会的受け入れ状況および「同伴可」ステッカーの役割. アジア障害社会学会第2回大会, 2002.
2. 石上智美, 埜 和明, 徳田克己: 身体障害者補助犬法の意義と問題点. アジア障害社会学会第4回大会, 2003.
3. 里見幸子, 石上智美, 徳田克己: 日本の高等学校福祉系学科の教育の実態と問題点. アジア障害社会学会第4回大会, 2003.
4. 原田知沙, 石上智美, 徳田克己: 精神障害に関する事件報道の分析-大阪池田小児童殺

傷事件関連の新聞記事を対象にして-。アジア障害社会学会第4回大会, 2003.

△日本医療科学大学保健医療学部リハビリテーション学科就任後の発表

1. 石上智美, 王 靖宇: 中国大連市における盲導犬事情. アジア障害社会学会第9回大会, 2008.

#### 【国内発表】

①特別講演, 招待講演, シンポジウム, パネルディスカッション, ワークショップなど

1. 徳田克己, 市村保夫, 清水和行, 中村 透, 石上智美, 藤井聰尚: 盲導犬に関する一般市民の認識と社会的受け入れ. 日本特殊教育学会第40回大会, 自主シンポジウム, 2002.
2. 徳田克己, 石上智美, 清水和行, 中村 透, 市村保夫: 盲導犬に関する一般市民の認識と社会的受け入れ(2)-盲導犬に関する啓発活動のあり方をさぐる-. 日本特殊教育学会第41回大会, 自主シンポジウム, 2003.
3. 徳田克己, 水野智美, 石上智美, 名倉春美, 坂本恵子: 学校教育における障害理解の実践. 日本教育心理学会第46回総会, 自主シンポジウム, 2004.

△日本医療科学大学保健医療学部リハビリテーション学科就任後のシンポジウム

①特別講演, 招待講演, シンポジウム, パネルディスカッション, ワークショップなど

1. 水野智美, 石上智美, 徳田克己, 富樫美奈子, 西館有沙, 小野聡子, 向後礼子: 障害理解の視点からみた小・中学校の教科書と道徳副読本の問題点. 日本教育心理学会第49回総会, 自主シンポジウム, 2007.
2. 安藤孝敏, 久保ますみ, 清水和行, 甲田菜穂子, 石上智美, 新島典子: 社会における盲導犬の役割. ヒトと動物の関係学会第15回大会, シンポジウムI, 2009.

②一般演題などの発表

1. 望月珠美, 石上智美, 徳田克己, 横山範子: 保育者養成校の卒業生における職場適応II -保育従事者の職場における楽しみと困難を中心に: 2000年の調査結果より-. 日本保育学会第54回大会, 2001.
2. 石上智美, 望月珠美, 徳田克己, 横山範子: 保育者養成校の卒業生における職場適応II -保育者の離職・転職の状況を中心に: 2000年の調査結果より-. 日本保育学会第54回大会, 2001.
3. 桐原宏行, 山本哲也, 西館有沙, 徳田克己, 石上智美, 横山範子: 幼稚園・保育所に障害幼児を適切に受け入れるための要因についてI -受け入れ前の要因-. 日本保育学会第54回大会, 2001.
4. 山本哲也, 桐原宏行, 西館有沙, 徳田克己, 石上智美, 横山範子: 幼稚園・保育所に障害幼児を適切に受け入れるための要因についてII -受け入れ後の要因-. 日本保育学会第54回大会, 2001.
5. 斎藤多江子, 横山範子, 金子さつき, 石上智美, 水野智美, 西館有沙, 徳田克己: 幼稚園教諭が口にする「おどしのしつけ言葉」について. 日本保育学会第54回大会, 2001.
6. 石上智美, 埴 和明, 徳田克己: 一般市民の盲導犬に対するイメージ -盲導犬に関する認識がイメージに与える影響-. 日本心理学会第66回大会, 2002.
7. 石上智美, 埴 和明, 徳田克己: 盲導犬とのふれあいが盲導犬に関する認識に与える影響 -小学生を対象とした認識調査の結果より-. 日本教育心理学会第44回総会, 2002.
8. 青柳まゆみ, 石上智美, 西館有沙, 徳田克己: 総合的な学習の時間における視覚障害理

- 解教育プログラム -小学5年生を対象とした授業実践の効果を中心に-. 日本教育心理学会第44回総会, 2002.
9. 石上智美, 徳田克己: 台湾における大学生の盲導犬に関する認識. 日本特殊教育学会第40回大会, 2002.
  10. 望月珠美, 小宮孝司, 趙 洪仲, 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 松村みち子, 徳田克己: アジアにおける障害者用駐車スペースの設置状況と運用 -韓国・台湾における障害者用駐車スペースの制度と実態を中心に-. 日本特殊教育学会第40回大会, 2002.
  11. 徳田克己, 水野智美, 西館有沙, 石上智美: アジアの鉄道駅におけるバリアフリー状況Ⅰ: 北京駅編. 日本特殊教育学会第40回大会, 2002.
  12. 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 徳田克己: アジアの鉄道駅におけるバリアフリー状況Ⅱ: 台北駅編. 日本特殊教育学会第40回大会, 2002.
  13. 呉 宗熙, 趙 洪仲, 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 徳田克己: アジアの鉄道駅におけるバリアフリー状況Ⅲ: ソウル駅編. 日本特殊教育学会第40回大会, 2002.
  14. 石上智美, 徳田克己: 『盲導犬クイールの一生』の内容分析 -障害理解のための読み教材としての可能性を探る-. 日本読書学会第46回研究大会, 2002.
  15. 石上智美, 富樫美奈子, 望月珠美: 幼児に対する盲導犬に関する理解教育-盲導犬使用者は幼児にどのようなことを理解してほしいか-. 日本保育学会第55回大会, 2002.
  16. 富樫美奈子, 望月珠美, 石上智美: 大学生は「障害児・者の幸せ」をどのように認識しているかⅠ. 日本保育学会第55回大会, 2002.
  17. 望月珠美, 富樫美奈子, 石上智美: 大学生は「障害児・者の幸せ」をどのように認識しているかⅡ. 日本保育学会第55回大会, 2002.
  18. 石上智美, 西館有沙, 水野智美, 徳田克己: 幼児の弁当作りに関する母親の意識Ⅰ-弁当作りに関する母親の考え-. 日本教育心理学会第45回総会, 2003.
  19. 西館有沙, 石上智美, 水野智美, 徳田克己: 幼児の弁当作りに関する母親の意識Ⅱ-弁当の内容について母親が配慮していること-. 日本教育心理学会第45回総会, 2003.
  20. 青柳まゆみ, 石上智美, 西館有沙, 徳田克己: 総合的な学習の時間における視覚障害理解教育プログラムⅡ-「盲人能力観尺度」を用いた調査の結果を中心に-. 日本教育心理学会第45回総会, 2003.
  21. 石上智美, 西館有沙, 富樫美奈子, 水野智美, 徳田克己: 小学校および中学校の検定済教科書における障害の扱われ方Ⅰ -身体障害者補助犬を中心に-. 日本特殊教育学会第41回大会, 2003.
  22. 西館有沙, 石上智美, 富樫美奈子, 水野智美, 徳田克己: 小学校および中学校の検定済教科書における障害の扱われ方Ⅱ -バリアフリー施設・設備を中心に-. 日本特殊教育学会第41回大会, 2003.
  23. 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 富樫美奈子, 徳田克己: 小学校および中学校の検定済教科書における障害の扱われ方Ⅲ -点字・手話を中心に-. 日本特殊教育学会第41回大会, 2003.
  24. 富樫美奈子, 西館有沙, 石上智美, 水野智美, 徳田克己: 小学校・中学校の検定済教科書における「がんばっている障害者」像. 日本特殊教育学会第41回大会, 2003.
  25. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬使用者の失明前から現在における読書傾向の変化について. 日本読書学会第47回研究大会, 2003.
  26. 水野智美, 石上智美, 西館有沙, 徳田克己: 小学校・中学校の国語の教科書において扱

- われる障害の内容に関する分析 -2001 年度まで使用されていた教科書を対象として-、日本読書学会第 47 回研究大会，2003.
27. 石上智美，西館有沙，富樫美奈子，水野智美，徳田克己：中学校の社会科教科書(公民的分野)における障害の扱われ方. 日本福祉心理学会第 1 回大会，2003.
  28. 西館有沙，石上智美，水野智美，富樫美奈子，徳田克己：小学校の生活科教科書および社会科教科書における障害の扱われ方. 日本福祉心理学会第 1 回大会，2003.
  29. 富樫美奈子，西館有沙，石上智美，水野智美，徳田克己：中学校の英語教科書における障害の扱われ方. 日本福祉心理学会第 1 回大会，2003.
  30. 水野智美，西館有沙，石上智美，富樫美奈子，徳田克己：小学校・中学校の国語教科書における障害の扱われ方. 日本福祉心理学会第 1 回大会，2003.
  31. 石上智美，富樫美奈子，望月珠美：保育者が感じる子どもからのうれしい言葉とドキッとした言葉. 日本保育学会第 56 回大会，2003.
  32. 石上智美，徳田克己：幼稚園の運動会の場所取りに関する親の意識. 日本乳幼児教育学会第 14 回大会，2004.
  33. 石上智美：盲導犬との離別・死別経験の詳細とその心理的影響. 第 63 回日本公衆衛生学会総会，2004.
  34. 石上智美，徳田克己：盲導犬使用者の QOL に影響を与える要因. 日本教育心理学会第 46 回総会，2004.
  35. 富樫美奈子，水野智美，石上智美，西館有沙，徳田克己：道徳副読本における障害の扱われ方Ⅰ -道徳副読本における掲載率を中心に-. 日本教育心理学会第 46 回総会，2004.
  36. 水野智美，富樫美奈子，石上智美，西館有沙，徳田克己：道徳副読本における障害の扱われ方Ⅱ -道徳副読本における障害に関する内容の分析を中心に-. 日本教育心理学会第 46 回総会，2004.
  37. 石上智美，清水和行，徳田克己：盲導犬使用が視覚障害者の QOL に与える影響 -盲導犬使用時と白杖使用時の QOL の比較を通して-. 日本特殊教育学会第 42 回大会，2004.
  38. 富樫美奈子，水野智美，石上智美，西館有沙，徳田克己：小学校・中学校検定済教科書における「がんばっている障害者」像 -新旧教科書の比較を通して-. 日本特殊教育学会第 42 回大会，2004.
  39. 水野智美，富樫美奈子，石上智美，西館有沙，徳田克己：小学校・中学校検定済教科書における不適切な障害に関する表現. 日本特殊教育学会第 42 回大会，2004.
  40. 石上智美，徳田克己：視覚障害者の読書を支援する朗読ボランティアの意識. 日本読書学会第 48 回研究大会，2004.
  41. 石上智美，徳田克己：盲導犬に関する啓発活動 -盲導犬使用者が関わっている活動の概要とその意識-. 第 29 回比較心身症研究大会，2004.
  42. 徳田克己，石上智美：看護師の子育ての実態と子育て支援ニーズ. 日本保育学会第 57 回大会，2004.
  43. 水野智美，徳田克己，小川圭子，石上智美，田中敏子：幼児期における障害理解指導の理論と実践. 日本保育学会第 57 回大会，2004.
  44. 石上智美：幼稚園の運動会の場所取り方法に関する親の評価. 日本乳幼児教育学会第 15 回大会，2005.
  45. 石上智美，徳田克己：2000 年～2004 年の朝日新聞における盲導犬に関する記事の内容分析. 日本教育心理学会第 47 回総会，2005.

46. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬に関する新聞記事における写真・絵の分析 -1995年~2004年の朝日新聞を対象として-. 日本特殊教育学会第43回大会, 2005.
47. 石上智美, 徳田克己: 朗読ボランティアに関する視覚障害者の意識. 日本読書学会第49回研究大会, 2005.
48. 石上智美, 富樫美奈子: 幼児をもつ視覚障害者の子育て状況と子育て支援ニーズ. 日本保育学会第58回大会, 2005.
49. 石上智美, 徳田克己: 盲導犬に関する絵本の内容の分析. 日本特殊教育学会第44回大会, 2006.

△日本医療科学大学保健医療学部リハビリテーション学科就任後の一般演題の発表

1. 石上智美: 身体障害者補助犬法が盲導犬に関する新聞記事の内容に与える影響. 第66回日本公衆衛生学会総会, 2007.
2. 安心院朗子, 西館有沙, 水野智美, 石上智美, 西村実穂, 増田元香, 徳田克己: ハンドル型電動車いすの効果的な活用(1) -新型機の移動能力の評価-. 第66回日本公衆衛生学会総会, 2007.
3. 西館有沙, 水野智美, 石上智美, 西村実穂, 安心院朗子, 増田元香, 徳田克己: ハンドル型電動車いすの効果的な活用(2) -道路上のバリアと整備課題-. 第66回日本公衆衛生学会総会, 2007.
4. 石上智美: 盲導犬に関する書籍の内容の分析. 日本教育心理学会第49回総会, 2007.
5. 小野聡子, 水野智美, 石上智美, 西館有沙, 徳田克己: 教育現場における視覚障害歩行シミュレーション体験の実態Ⅱ -シミュレーション体験の実施状況と教員の意識-. 日本教育心理学会第49回総会, 2007.
6. 石上智美: 盲導犬協会による盲導犬に関する啓発活動の実施状況Ⅰ -関西盲導犬協会における啓発活動の一例-. 日本特殊教育学会第45回大会, 2007.
7. 小野聡子, 水野智美, 石上智美, 西館有沙, 徳田克己: 学校における点字触読体験の実施状況とその内容. 日本特殊教育学会第45回大会, 2007.
8. 石上智美: 介助犬および聴導犬に関する絵本の内容の分析. 日本保育学会第60回大会, 2007.
9. 石上智美, 水野智美, 西村実穂, 徳田克己: 幼稚園の運動会における父親の役割. 第67回日本公衆衛生学会総会, 2008.
10. 西村実穂, 安心院朗子, 石上智美, 西館有沙, 水野智美, 徳田克己: 医療職者の子育てに関する新聞記事の分析. 第67回日本公衆衛生学会総会, 2008.
11. 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 安心院朗子, 西村実穂, 徳田克己: 点字プロックが車いす使用者, 高齢者, 幼児の移動にどの程度のバリアになっているか. 第67回日本公衆衛生学会総会, 2008.
12. 安心院朗子, 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 西村実穂, 徳田克己: 小学校生活科の教科書における高齢者の移動の扱われ方. 第67回日本公衆衛生学会総会, 2008.
13. 徳田克己, 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 安心院朗子, 西村実穂: アジアにおける「物乞う障害者」の存在と市民の障害観の関係. 第67回日本公衆衛生学会総会, 2008.
14. 石上智美, 水野智美, 富樫美奈子, 西館有沙, 小野聡子, 西村実穂, 安心院朗子, 徳田克己: 「子どもの幸せ」に関する保育者の認識の経年的変化 -1996年及び2008年における調査結果の比較を通して-. 日本教育心理学会第50回総会, 2008.
15. 富樫美奈子, 水野智美, 西館有沙, 石上智美, 小野聡子, 安心院朗子, 西村実穂, 徳田

- 克己：保育者の考える「障害児・者の幸せ」1 -10年前の調査結果との比較-。日本教育心理学会第50回総会，2008。
16. 徳田克己，水野智美，西館有沙，石上智美，西村実穂：接客業を対象にした障害者接客研修「東武方式Ⅱ」の特長。日本教育心理学会第50回総会，2008。
  17. 石上智美：中国大連市における盲導犬の育成・使用の状況と課題。日本特殊教育学会第46回大会，2008。
  18. 水野智美，西館有沙，石上智美，西村実穂，安心院朗子，富樫美奈子，徳田克己：障害児が登場する海外の絵本の分析。日本特殊教育学会第46回大会，2008。
  19. 徳田克己，水野智美，西館有沙，奈良坂伸，石上智美，富樫美奈子，西村実穂，安心院朗子：視覚障害者誘導用ブロック(点字ブロック)の適正な設置のためのガイドブック作成 -間違いやすい設置例を中心として-。日本特殊教育学会第46回大会，2008。
  20. 西村実穂，石上智美，水野智美，徳田克己：女性看護師・女性医師の院内保育所に対するニーズ。日本保育学会第61回大会，2008。
  21. 安心院朗子，水野智美，石上智美，西村実穂：成長に遅れがみられる年少児の運動面における保育上の支援について。日本保育学会第61回大会，2008。
  22. 水野智美，石上智美，徳田克己，西館有沙，大越和美：幼児に対する命の教育。日本保育学会第62回大会，2009。
  23. 西村実穂，安心院朗子，石上智美，金城やす子：保育士からみた院内保育所の問題点。日本保育学会第62回大会，2009。
  24. 安心院朗子，石上智美，水野智美：身体的成長に遅れがみられる女児の保育事例。日本保育学会第62回大会，2009。
  25. 西村実穂，安心院朗子，富樫美奈子，西館有沙，石上智美，水野智美，徳田克己：北京オリンピックのバリアフリー効果 -2004年と2008年のバリアフリー調査結果の比較から-。日本特殊教育学会第47回大会，2009。

## V. 学術関連広報活動

### ②その他

#### 【委員歴】

1. 紀要委員会委員；2007～2008(日本医療科学大学保健医療学部)。
2. 学生相談室委員；2009～(日本医療科学大学保健医療学部)。
3. 公開講座委員会委員；2009～(日本医療科学大学保健医療学部)。

## VI. 現在の研究テーマ

1. 身体障害者補助犬を題材とする障害理解教育に関する研究